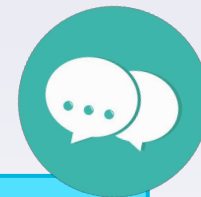


Preuves par conversations



Exemples de stratégies évaluatives à distance	Exemples de preuves d'apprentissage de l'élève	Exemples de traces consignées par l'enseignant
<p>➤ Questionner à l'oral certains élèves lors d'un cours à distance synchrone.</p>	<ul style="list-style-type: none">● L'enregistrement de la visioconférence.	<ul style="list-style-type: none">● <u>Grille d'évaluation critériée dans Classroom</u>● <u>Grille d'observation</u>
<p>➤ Organiser des entrevues individuelles enseignant / élève en visioconférence.</p>	<ul style="list-style-type: none">● L'enregistrement des entrevues avec les élèves. Un exemple.	<ul style="list-style-type: none">● Liste de vérification● Échelle d'appréciation
<p>➤ Organiser des conversations entre élèves en visioconférence dans des sous-salles (avec Teams, avec Google Meet).</p> <ul style="list-style-type: none">○ Discussions<ul style="list-style-type: none">■ Reconnaître, nommer, comprendre, analyser, évaluer, critiquer, apprécier une oeuvre, etc.○ Débats<ul style="list-style-type: none">■ Pour ou contre?■ Vrai ou faux?■ Poser une question ambiguë.○ Jeux de rôle○ Simulations	<ul style="list-style-type: none">● L'enregistrement vidéo ou audio des discussions.● Tout document numérique associé à la conversation ou ayant contribué à la préparer.● Fiches d'autoévaluation● Évaluation par les pairs	<ul style="list-style-type: none">● <u>Fiche anecdotique</u>