

## Horaire

Salles	100BCD 240 (tables rondes)	100E 63 (tables rondes)	100F 54 (tables rondes)	101A 42 (tables rondes)	101B 42 (tables rondes)	200A 35 (tables rondes) + tables suppl.	200BC 30 (tables rondes) + 5 Ethernet	Hall (à confirmer)	
<b>Jour 1 - 8 octobre</b>									
Accueil des participants									
8 h 30 à 8 h 45 <b>Mot de bienvenue</b>									
Déplacement									
9 h à 10 h	<b>Bloc A</b> (60 min.)	AB1 Le numérique au service des fonctions exécutives <i>(52 inscriptions)</i>	AB2 L'IA pour soutenir l'apprentissage des élèves issus de l'immigration <i>(45 inscriptions - COMPLET)</i>	AB3 Desmos sous toutes ses coutures <i>(20 inscriptions)</i>	A2 Triologue culturel <i>(7 inscriptions)</i>	AB5 4 ENA, 1 ring et 7 rounds <i>(31 inscriptions - COMPLET)</i>	AB4 Restructurer la gestion documentaire dans les centres de services scolaire ou les écoles, avec SharePoint <i>(19 inscriptions)</i>	A1 Accueil des nouvelles ressources du RÉCIT <i>(19 inscriptions)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(15 inscriptions)</i>
	Pause				Pause			Pause	
10 h 30 à 11 h 30	<b>Bloc B</b> (60 min.)				B2 Le dictionnaire multimodal <i>(21 inscriptions)</i>			B1 Immersion dans une mine. La VR au service de l'électromécanique <i>(10 inscriptions)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(11 inscriptions)</i>
Dîner									
12 h 30 à 14 h 00	<b>Bloc C</b> (90 min.)	C3 IA et hypertrucages à l'école : des stratégies pour développer la pensée critique <i>(45 inscriptions)</i>	C2 Sous le capot du robot   et si on créait (patentait?) un agent (assistant?) conversationnel RÉCIT? <i>(32 inscriptions)</i>	C1 IA: Intelligence artificielle ou adaptée <i>(31 inscriptions)</i>	C4 MakeCode Arcade : création de jeux vidéo avec les élèves <i>(24 inscriptions)</i>	C5 Une trousse pour la littératie en rétroaction <i>(25 inscriptions)</i>	C6 Naviguer à l'ère du numérique avec la littérature jeunesse <i>(28 inscriptions - COMPLET)</i>	C7 Des guides pour développer notre plein potentiel en formation à distance <i>(15 inscriptions)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(7 inscriptions)</i>
		Pause							
14 h 15 à 16 h 30	<b>Bloc D</b> (120 min.)	D5 Le Micro:bit à l'extérieur <i>(53 inscriptions)</i>	D7 Camp d'entraînement pour offrir la formation À bord de la compétence numérique <i>(34 inscriptions)</i>	D3 Cocréer avec l'IA en FGA et FP : Nouvelle édition 2024-2025 <i>(27 inscriptions)</i>	D6 Concevoir une formation en ligne : un guide de conception et des critères de qualité par Campus RÉCIT <i>(29 inscriptions - COMPLET)</i>	D2 Conception d'un jeu d'évasion en réalité augmentée <i>(29 inscriptions - COMPLET)</i>	D4 Quand le jeu devient sérieux! <i>(28 inscriptions - COMPLET)</i>	D1 Mettre sur pied un projet pilote national avec des outils numériques émergents <i>(7 inscriptions)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(2 inscriptions)</i>
		Déplacement							
16 h 45 à 17 h 45 <b>Activité</b>									
Déplacement									
16 h 45 à 17 h 45 <b>Activité</b>									
<b>Jour 2 - 9 octobre</b>									
Réseautage libre									
8 h 30 à 10 h 00	<b>Bloc E</b> (90 min.)	E4 Comment produire et choisir des ressources éducatives numériques accessibles? <i>(46 inscriptions)</i>	E5 La robotique sans écrans au préscolaire et au 1er cycle <i>(45 inscriptions - COMPLET)</i>	E7 Bon CoP, bad CoP? <i>(39 inscriptions - COMPLET)</i>	E3 Un guide pour concevoir du matériel pédagogique autoportant (MPAREILLE) <i>(30 inscriptions - COMPLET)</i>	E6 La Guilde pédagogique numérique <i>(13 inscriptions)</i>	E2 Découvrir l'univers du journalisme avec le calendrier MAJ <i>(19 inscriptions - COMPLET)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(5 inscriptions)</i>	
		Pause							
10 h 30 à 11 h 30	<b>Bloc F</b> Chantiers (60 min.)	F1 CoP : Développer la littératie de l'intelligence artificielle : former les formateurs <i>(86 inscriptions)</i>	F2 Comment optimiser les communications du RÉCIT ? <i>(26 inscriptions)</i>	F3 L'agora scientifique du RÉCIT <i>(7 inscriptions)</i>					Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(24 inscriptions)</i>
		Dîner							
12 h 45 à 13 h 45	<b>Bloc G</b> (60 min.)	G2 Peut contenir des traces d'IA : réflexions sur les droits d'auteurs <i>(65 inscriptions)</i>	GH2 Une progression des apprentissages numériques pour les élèves : du rêve à la réalité! <i>(53 inscriptions - COMPLET)</i>	G3 Développement professionnel vers une classe PEPPITante! <i>(21 inscriptions)</i>	G4 Coder pour l'inclusion <i>(23 inscriptions)</i>	GH1 De la surconsommation à une consommation responsable: un projet interdisciplinaire! <i>(17 inscriptions)</i>	G1 Minecraft en mathématiques : avantages et défis didactiques <i>(20 inscriptions - COMPLET)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(4 inscriptions)</i>	
		Pause							
14 h 15 à 15 h 15	<b>Bloc H</b> (60 min.)	H2 Former à l'IA : stratégies pour un effet boule de neige <i>(53 inscriptions)</i>	H1 Compétence numérique et évaluation (réflexion) <i>(27 inscriptions)</i>	H4 Vivre les autoformations de Campus RÉCIT en formule hybride <i>(15 inscriptions)</i>	H5 Le plan de travail : un outil de suivi incontournable en FP/FGA <i>(18 inscriptions)</i>			H3 Le parcours du citoyen numérique <i>(18 inscriptions - COMPLET)</i>	Laboratoire créatif : carrefour des possibles <i>(6 inscriptions)</i>
		Déplacement							
15 h 30 à 16 h 00 <b>Mot de la fin</b>									