

Aide-mémoire

Pour utiliser efficacement l'intelligence artificielle en éducation

Partie I : Notions générales

Des agents conversationnels

- [ChatGPT](#)
- [Microsoft Copilot](#)
- [Perplexity.AI](#)
- [Groq.com](#)
- [Hugging Chat](#)
- [Google Gemini](#)

Bonnes pratiques d'écriture

Lorsque vous écrivez une requête, soyez :

- Spécifique
- Clair
- Détaillé

Astuces supplémentaires

Interagissez avec l'IA et demandez-lui de :

- Poser des questions nécessaires pour améliorer sa réponse
- Fournir des exemples
- Expliquer des concepts
- Faire des analogies ou des métaphores
- Suggérer des modifications
- Conseiller ou recommander des solutions à des problèmes
- Créer des scénarios plausibles
- Reformuler en utilisant un autre style

Qu'est-ce qu'un système d'IA ?

C'est un système automatisé capable d'intégrer des données, d'imiter le raisonnement humain et d'utiliser des règles et des stratégies, tout en étant capable d'exercer une influence sur son environnement.

Autres bonnes pratiques

- Dialoguez avec l'IA et engagez des discussions.
- Utilisez différentes IA.
- Gardez une trace de vos meilleures requêtes.

Collaborer avec l'IA

Demandez à l'IA :

- Que penses-tu de ce texte?
- Résumer ou synthétiser un texte
- Traduire un texte dans une autre langue
- Créer des questionnaires à partir d'un texte
- Créer une grille d'observation à partir d'une activité
- Créer un corrigé à partir d'un questionnaire
- Corriger un problème de mathématique avec la démarche et l'expliquer
- Quels éléments pourraient être améliorés?
- Comment pourrais-je faire différemment?
- Comment régler un problème?
- Quelles stratégies pourrais-je utiliser selon le contexte?

Des IA génératives d'image

- [Microsoft Copilot](#)
- [Média Magique de Canva](#)
- [Dall-E 2](#)
- [Deep Dream Generator](#)
- [Craiyon](#)
- [Meta AI](#)

Création de contenu visuel créatif

- Clarté et spécificité
- Contexte et mise en scène
- Style et référence visuelle
- Considérations techniques

Structurer le contenu

Demandez à l'IA de :

- Énumérer sous forme de liste à puces
- Créer un tableau comparatif
- Catégoriser et sous-catégoriser l'information en ajoutant des puces à numéro.

Aide-mémoire

Pour utiliser efficacement l'intelligence artificielle

Partie II : Exemples de requêtes

Aide à l'écriture

Requête : Peux-tu [action] ce texte

- Action : Améliorer, réduire, compléter, augmenter.

Requête : Peux-tu [action] ce texte pour qu'il soit plus [qualificatif] pour des élèves de [contexte]

- Action : Réécrire, reformuler, simplifier, clarifier.
- Qualificatif : Simple à comprendre, engageant, intéressant.
- Contexte : âge des élèves, année scolaire, niveau scolaire.

Requête : Peux-tu corriger ce [type de travail]

- Type de travail : Devoir, dissertation, présentation.

Requête : Fournis des suggestions pour améliorer ce [type de document]

- Type de document : Résumé, essai, plan de cours, texte, etc.

Création de contenu éducatif

Requête : Crée une [ressource] sur le sujet [sujet]

- Ressource : Texte, diaporama, quiz, plan de cours.
- Sujet : Mathématique, électricité, etc.

Requête : Propose des idées pour des [activités] sur le [thème]

- Activités : Projets de groupe, travaux individuels, expériences scientifiques.
- Thème : La collaboration, le travail, la famille, le français, etc.

Formation professionnelle et développement

Requête : Donner des idées de [formation] pour les enseignants sur [sujet]

- Formation : Ateliers, mentorat, cours en ligne.
- Sujet : Utilisation du numérique, encadrement pédagogique, concentration en classe, différenciation pédagogique, etc.

Requête : Propose des suggestions pour [activité] entre enseignants

- Activité : Collaboration, échange de ressources, réunion d'équipe.

Planification et organisation

Requête : Peux-tu élaborer un [type de plan] pour [sujet]

- Type de plan : Plan de cours, grille d'observation, programme d'études, horaire de la journée.
- Sujet : Nommer le sujet pour lequel vous souhaitez créer ce type de plan. Par exemple : pour l'observation d'une éclipse solaire.

Requête : Donne des idées pour un [activité] avec [nombre] élèves de [contexte]

- Activité : Projet de groupe, sortie scolaire, atelier, activité théorique.
- Nombre : Nombre d'élèves, nombre de groupes d'élèves
- Contexte : Âge des élèves, année scolaire, niveau scolaire.

Gestion des ressources éducatives

Requête : Propose des moyens d'optimiser [ressource]

- Ressource : Matériel de classe, budget, temps des enseignants.

Requête : Fournis des suggestions pour améliorer [aspect de l'école]

- Aspect de l'école : Collaboration, organisation, gestion du temps.

Création de contenu visuel créatif

Requête : Dessine une scène [type de scène] au [saison] avec des [personnages]. La scène doit évoquer une ambiance [ambiance], utiliser des couleurs [couleurs] et être dessinée dans un style [style]. Inclure également des objets spécifiques comme [objets] et des meubles tels que [meubles]. Ne pas oublier d'ajouter [autres éléments présents].

- Type de scène : Urbaine, rurale, intérieure, forestière, côtière, maritime, etc.
- Saison : Printemps, été, automne, hiver.
- Personnages : des personnes se promenant, des chiens, des enfants jouant au ballon, etc.
- Ambiance : paisible, décontractée, festive, futuriste, etc.
- Couleurs : vives, feutrées, douces, etc.
- Styles : réaliste, semi-réaliste, bande dessinée, etc.
- Objets : banc de parc en bois, ordinateurs, etc.
- Meubles : Fontaine, tables, etc.
- Autres éléments présents : Fleurs, arbustes, etc.