

Tableau tiré du document du Programme-cycle de l'éducation préscolaire

Domaine de développement, compétence, axes de développement et composantes

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes	Liens avec le programme de science et technologie
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	Explorer des perceptions sensorielles	5 sens
		Se représenter son schéma corporel	corps humain, anatomie
		Développer sa motricité globale	déplacement, croissance
		Exercer sa motricité fine	rigueur, représentation par dessin
		Expérimenter l'organisation spatiale	environnement, vocabulaire spatiale
		Expérimenter l'organisation temporelle	mesure de temps, cycle de vie
		Découvrir la latéralité	
		Expérimenter différentes façons de bouger	adaptation
	Saines habitudes de vie	Explorer le monde alimentaire	propriétés, mélange, 5 sens
		Expérimenter différentes façons de se détendre	besoins humains
S'approprier des pratiques liées à l'hygiène		besoins humains	
Se sensibiliser à la sécurité		produits dangereux, propriété des matériaux	
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	Reconnaitre ses besoins	découverte du monde qui l'entoure : nature, humains, animaux et végétaux
		Reconnaitre ses caractéristiques	
		Exprimer ses émotions	ce qu'il aime ou non
		Réguler ses émotions	
	Sentiment de confiance en soi	Expérimenter son autonomie	chercher, découvrir, émettre des hypothèses, questionner, expérimenter
		Réagir avec assurance	développer sa curiosité
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	Démontrer de l'ouverture aux autres	collaborer, découvrir avec et par ses pairs, réfléchir ensemble, aider, expliquer
		Participer à la vie de groupe	
		Collaborer avec les autres	
	Habilités sociales	Intégrer progressivement des règles de vie	en ST, il y a aussi des limites, des règles
		Créer des liens avec les autres	
		Réguler son comportement	
Résoudre des différends		résolution de problèmes	
Langagier Communiquer à l'oral	Langage oral	Interagir verbalement et non verbalement	approvoiser des éléments des langages propres à la science et à la technologie
		Démontrer sa compréhension	

et à l'écrit		Élargir son vocabulaire	expliquer, questionner
		Expérimenter une variété d'énoncés	
		Développer sa conscience phonologique	
	Langage écrit	Interagir avec l'écrit	prendre des notes (illustrations, listes...)
		Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture	trouver le nom (animal, insecte, arbre) et l'écrire
Découvrir des fonctions de l'écrit			
Connaître les lettres de l'alphabet*			
Cognitif	Pensée	S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts ; univers social; science et technologie)	dessiner des machines, des véhicules, des fleurs ou des objets du quotidien
		Exercer son raisonnement	trouver des solutions
Découvrir le monde qui l'entoure	Stratégies	Activer son imagination	mélanger des éléments
		S'engager dans l'action	construire
		Expérimenter différentes actions	découvrir la nature
		Raconter ses actions	discuter d'environnement

*Attente de fin de l'éducation préscolaire: l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

[Source du document](#) et ajout des liens avec le programme du préscolaire réalisé par Isabelle Lajeunesse, CP CSSMV